附件6：

关于报送2012-2013学年度“优秀辅导员、

优秀班主任”候选人事迹材料的具体要求

为充分展示广大辅导员、班主任在学校管理育人、服务育人工作中的风采和取得的成绩，认真总结、凝练“优秀辅导员”、“优秀班主任”事迹材料，现将2012-2013学年度“优秀辅导员、优秀班主任”候选人事迹材料报送相关事宜作如下要求：

1.各校区、学院报送的2012-2013学年度“优秀辅导员、优秀班主任” 候选人均需报送事迹材料，事迹应充分彰显其在学生思想政治教育管理工作中所做出的业绩、取得的突出成绩，形成的有效经验和做法。事迹材料将作为学校评定“优秀辅导员”的重要依据和宣传“优秀班主任”的基础材料。

2.正文内容要能够全面地展现候选人的先进风貌和鲜明特点，总结、凝练典型做法，可就一或两件彰显典型特点的先进事迹展开记叙。要进行分段介绍，在分段写时，每段之前根据内容标出小标题，或以明确的观点加以概括，使标题或观点与内容浑然一体。应选取那些具有代表性的具体事实，并可运用一些数字，以增强材料的说服力。字数控制在1500字左右（可参阅范文格式）。

3.事迹材料一律采用第三人称叙述，以通讯稿的形式撰写。称之为“他(她)”。为避免连续出现几个 “他(她)”，可直接写其姓名。结构上要层次分明，眉目清晰，有条不紊；语言要朴实、简明、优美、鲜活，富于感染力。

参考范文1：

玉壶有冰医者志   莲蕊无尘师者情

——北京大学辅导员李\*\*事迹材料

三十三年来，李\*\*一直躬耕在大学生思想政治教育工作的第一线，她在辅导员岗位上兢兢业业、尽职尽责，培养出一批又一批的优秀人才。她是学生思想上的领路人、成长道路上的铺路人、生活上的知心人，也是学生工作的开拓者，是北京大学辅导员队伍中的一面旗帜。“挥蹄勇做千里马，俯首甘为孺子牛”，是对李\*\*辅导员生涯的真实写照。

**视事业为生命，三十三年矢志不渝**

1978年秋天，李\*\*从药学院毕业，满怀着对教育事业的热忱与憧憬，承载着学院发展的希冀与责任，身为党员的她放弃了专业毅然加入了药学院刚刚组建的学生工作办公室，成为了学院里第一批专职辅导员。

作为一名辅导员，她面临的最大困难不是时代的变迁、学生的变化，而是如何承受不变的痛苦。在大学求学时期，药学院的一个实验室意外发生火灾，李\*\*奋勇救火造成了全身大面积烧伤。没有人能够体会烧伤给她遗留了多少痛苦，只知道由于肢体受损，她的每一步都要付出辛苦；只知道由于皮肤大量损伤，她的每一个夏天都异常湿热，她的每一个冬天都特别寒冷。但是，她的每一位同事、她辅导过的每一位学生都知道，她是一个视辅导员事业为生命的人。他们看到的是她在办公室、教室、学生宿舍奔波的身影，听到的是她悉心的指导、贴心的疏导、耐心的辅导。她以一颗坚强的心把握生命，更以一片矢志不渝的情成就学生。

辅导员是一项事业，事业的成功在于奉献；教育是一门科学，科学的基础在于求真。担任辅导员三十三年来，李\*\*探索不懈、奉献不止，她不仅坚持学习中国特色社会主义理论体系，用马克思主义中国化的最新成果武装头脑，而且将她的理想和信念传递给学生们，如春风化雨般教育并影响着一批又一批的学生。李\*\*格外重视人生观价值观教育，多年的工作经验告诉她，“人生观价值观的教育对本科生，特别是对医学类本科生而言，是基础、是支柱、是根本”。早在1995年，她就面向学生党员和入党积极分子开设了“共产党人的价值观”系列主题讲座，结合医学界优秀党员的先进事例对学生加以引导。为了扩大教育的覆盖面，2002年开始，李\*\*改进了讲座的内容和形式，以个人价值的实现与国家、社会的关系为主题，面向全体学生举办人生观价值观系列讲座。2007年，她进一步创新教育形式，以“真理与价值、科学与人文”为主题，邀请院士及专家进行系列专题讲座，受到学生的欢迎，学生的累计参与率达到了百分之百。人生观决定着人生格局的开阔度，价值观左右着人生道路的延展度，融合着李\*\*人生体验的人生观价值观教育，为药学院学生们开启壮丽人生铺就了基石。

三十三年来，李\*\*一直保持着每周到专业课上点一次名、见一次学生的习惯，风雨无阻；三十三年来，她一直坚守在辅导员工作的一线，即使是在担任院党委副书记时也从不间断带班；三十三年来，她从不顾惜自己的身体而是忘我的工作，一直把学生的需要放在第一位。她如盈盈春风化育万物，引导着学生们成长成才，推动着北京大学辅导员工作的发展。

**把学生当子女，杏林育人下自成蹊**

三十三年的辅导员生涯中，李\*\*辅导过药学院24届学生，总计超过2400人。如今他们遍布大江南北，有的成为了制药企业的总经理，有的担任医院的药房主任，有的工作在新药研发的第一线。每逢毕业周年聚会，学生们总不忘邀上李\*\*老师，并亲切地叫上一声“李奶奶”。李\*\*笑称孩子们把她叫老了，学生们却说这一声“奶奶”饱含着尊敬之意、亲切之感以及沉甸甸的感激之情。

学生的需要就是李\*\*的工作。正是在李\*\*的倡议下，药学院于1991年率先开创了新生导师制。由于新生缺乏对药学专业的了解，入学后常常感到专业与他们做医生的愿望相去甚远，部分学生感到迷茫、甚至产生抵触情绪。在发现这一问题后，李\*\*深入研究、细致谋划，建议学院为每一位新生配备一名专业导师，对其学业和大学生活进行指导。导师制实行以来，受到了新生和专业课教师的普遍欢迎，在坚定学生的专业信念、推进专业学习方面成效显著。在李\*\*的大力推动下，药学院还对新生导师工作方案进行了数次修订，该项成果获得2004年北京大学教学成果二等奖，并逐步在全校推广。从1990年开始，面对学生日益关注的就业问题，李\*\*总结出了“请进来，走出去”的工作策略。她根据学生的需求举办系列就业专题讲座，引导学生尽早进行职业规划、努力提高职业素质；她还积极地建立与用人单位的联系，广泛收集招聘信息，为毕业生创造就业机会、拓宽就业渠道。她牺牲暑假休息时间亲自带学生去东北、山东等地的制药企业开展暑期社会实践，帮助学生了解行业发展趋势，主动将个人的成长成才与社会的实际需求结合起来。从2005年开始，李\*\*老师在学生中持续开展了“百家企业文化调查”活动，引导学生深入了解企业用人需求，主动增强业务能力、自觉提高综合素质。

李\*\*心中时刻牵挂着每一位学生的健康成长。在2003年抗击“非典”时，她为了保证全院700多名同学的身体健康，长时间地工作在一线。当时她所带班级的李柳同学高烧不退，被诊断为高度疑似病例，这不仅给李柳本人带来很大的思想包袱，还在学生中引起了恐慌。针对这种情况，李\*\*每天和李柳通过电话交流，了解她的身体状况，疏导她的负面情绪，帮助她以健康的心态接受治疗；她坚持每天和学生骨干沟通，通过他们向全体同学及时发布相关信息，稳定同学情绪。在她和同事们的共同努力下，药学院全体学生都平安地度过了“非典”时期。为了学生，她有时甚至不得不“牺牲”自己的孩子。在儿子8岁的时候，有一次高烧不退，夜里两点正在照顾孩子的李\*\*接到了学生家长的求助电话。李\*\*把儿子反锁在家里，与学生家长一起安抚学生，鼓励学生走出失恋的阴影。天亮后李\*\*才回到家，一开门儿子就紧紧抱着她的腿，因为哭了很长时间孩子已经说不出话来，只是一边呜呜地哭一边紧紧地抱着她不放。回忆起当时的场景李\*\*有些哽咽，不过她说正是因为她的关爱不够，儿子自立得很早，现在已经是顶天立地的男子汉了。

在李\*\*心中学生是第一位的，学生们也总是挂念着李\*\*。每到教师节、元旦、春节，李\*\*总会收到散布天涯的学子们寄来的贺卡或发来的祝福短信。学生们说只要看到李老师、想到李老师，心里就踏实就坚定。同样，只要想起这些学生，李\*\*就感到由衷的欣慰。三十多年过去了，同学们无论离校多久，回来时都一定会来看看她。“桃李不言，下自成蹊”，是她辅导员事业的生动写照。

**将创新作责任，时代潮人润物无声**

一路与学生同行，李\*\*不知不觉中成为了信息时代的“潮人”。自从有了办公电脑，李\*\*就开始学着使用QQ、飞信等即时通讯软件，为的是能够打破年龄的界限，了解“80后”、“90后”学生的思维特征和行为模式。很多学生对李老师的“时髦”赞不绝口，他们说父母连发短信都不熟，李老师却能通过QQ和大家聊天，还加入了QQ群，很多当面说不出口的心里话，在与李老师聊QQ的时候就能轻松地表达出来了。虽然李\*\*的年龄和学生们相差的越来越远，但是学生对她的感情却越来越亲近，大家都把她当做是值得信赖的朋友。情感上遭遇挫折、家庭发生变故的学生都会在第一时间找她倾诉，考前心理压力太大的学生还在半夜给她发短信求助，而她不仅是最耐心的耳朵、最安全的秘密保管箱，更是最智能的麻烦解决者。

与时俱进、开拓创新不仅是李\*\*的工作信条，而且已经被她内化为自己的责任。结合社会主义荣辱观教育，她在学生中开展了“五个一”活动（即读一本好书、做一件好事、参加一次公益活动、为药学院的发展提一条建议、写一篇好文章）；中央16号文件发布后，她以基本道德规范为重点在学生中进行道德教育，以文明礼仪为重点开展中华传统文化的教育，并建立素质教育图书库向药学院全体学生开放。2008年，她结合北京奥运会这一重大事件，以“精彩奥运，平安先行”为主题开展系列活动，在帮助学生完善专业知识体系的同时，增强他们的荣誉感、责任感和使命感。

在学生工作岗位上耕耘了三十多年，李\*\*同志不仅有着深厚的理论修养，还积累了丰富的工作经验。尽管如此，她从不满足于现状，而是时刻关注着社会的新形势和学生思想的新动向。她注重针对新情况新问题进行调查研究，注重教育工作的时效性，勇于在常规的学生工作中开拓新的工作方法和理念。近两年来，她带领办公室的同事共同申请了包括“十一五”规划重点课题在内的五项研究课题，并以申请建立北京大学学生工作创新基地为契机，针对新时期大学生理想信仰教育内容及途径、学生成长成才教育途径和方式以及加强新生中预备党员的继续教育等问题进行了持续的探索。在她的带领下，整个学院的辅导员工作一直保持着与时代同步、与学生需求相一致的步伐。

放弃专业毅然踏上辅导员之路，三十三年鞠躬尽瘁，李\*\*从未后悔过；在为同学服务、帮助同学们进步的道路上，李\*\*从未迟疑过；在时代赋予的挑战和机遇前，李\*\*从未放松过。她似一朵莲花，洗尽铅华，无风自香，以终生的追求诠释着奉献的内涵，以无言的行动实践着朴素的理想。她用自身的勤恳书写下思想政治工作者的一片冰心，她用坚毅的努力定义了当今时代的师者典范。

参考范文2：

育人细无声

——记资源环境学院班主任张延宗老师

张延宗一直把“明德厚学、求是创新”作为自己的人生信条和追求目标，而班主任工作岗位更给他提供了将这一箴言践行的舞台。对学生，他的关爱从他们踏入大学校门的第一天开始，伴随着他们成长的每一个足迹。“树立务实高远的追求目标、端正严谨刻苦的学习态度、培养进取创新的科研精神”，他总是在学生面临新挑战时这样说。

**一、明德——“先学做人，再学做事”**

每次班会，他总是和学生探讨如何树立崇高的人生理想，成为一个有责任感、有能力的人，积极引导学生在大学期间不断完善自我，去承担社会、家庭赋予自身的责任。他经常深入了解学生的概况，掌握学生的思想动态，帮助他们树立正确的人生观和价值观，引导他们全面发展。根据学生在不同时期容易出现的不同思想问题，因时而异，因人而异，有针对性地开展思想教育工作，切实地解决学生的思想顾虑。对性格内向的同学及时与他们谈心，交流感情，及时疏导，最后使他们放下思想包袱，找回自信，主动跟周围的人交流，参与班级和院系的各种活动，学习也变得主动起来。对家庭困难的学生，教育他们用好助学金，学会感恩，鼓励他们立志、自强，刻苦学习，用知识改变命运。学生是独立的个体，班集体需要全体同学的共同进步，在兼顾优秀榜样的同时把一些平时具有独立性的同学吸收加入班委会，以团结每一位同学。班委会充分发挥了学生的自我管理、自我教育、自我服务作用。在学生评优，助学，奖学金评选及发放上采取民主的方式，让每一位同学都感受到，在环工08级1班，不会有不公平存在，也就没有了孤独和无助。在他的带动下，08级环工1班获得校级“校最佳团日活动”、院级“2009-2010学年团内五四评优、院最佳团日活动、爱心支教优秀小班”等称号。目前，该班已有正式党员11人，预备党员4人。

**二、厚学——“学在环工”**

张延宗老师注重做好学生学习态度的调整，让优秀的同学得到自信，学习上有困难的同学培养信念。他注重在过程中培养学习习惯，从而塑造优良的学风；注重专业教育，激发对专业学习的兴趣。每次班会，他都号召大家在生活、学习方面互相关心、互相帮助，让每一个学生都能感受的集体的温暖。针对同学们学习生活中遇到的困难和问题，班级一起讨论，及时解决同学们的困惑。同时，他还指导班级制定学习计划，有效地提高学习效率。对个别考试不及格情况，和班干部共同商量，后一起帮同学提高成绩。针对考研，定期组织与毕业班级中已考取重点院校研究生进行交流，倡导大学生提升各方面素质，提高个人的核心竞争力。鼓励学生利用假期参加各种社会实践活动，鼓励学生参加英语、大学生计算机等级考试、职业资格考试等。在他的带动下，环工08级1班形成了“比、学、赶、帮”的良好学习风气，英语四级通过率达到85%，英语六级通过率达到15%，计算机一级通过率达100%，二级通过率40%，各种职业资格考试认证通过率达到60%（CAD初级证书20人，教师资格证3人，国家高级营养师证1人）；参加各种社会实践活动人数100%，在学院学风建设表彰会上有多人次受到表彰，2010年获得校级“2009-2010学年先进班集体”的称号。

**三、求是——“千教万教教人求真”**

做人讲诚信，做学问也当讲诚信。他致力于学术诚信教育，要求学生做到实验数据翔实可靠，在学生中影响深刻。在班级倡导竞争与合作的学习方式，强调诚信考试，杜绝考试舞弊现象。在他的努力下，他的班级基本都能够自觉做到"上课无违纪、考试无作弊"，“求是”已深入到环工08级1班的每个学子心中。

**四、创新——“苟日新，日日新，又日新”**

在班级管理中，他勇于探索新的班级管理模式，着手选拔既有热情又有责任心的优秀学生党员加入到学生工作队伍中，成立了08级1班党小组。这一机制的建立，能够更好的掌握每名同学的思想，学习情况，从而更好、更直接的帮助学生，解决学生的实际困难。在对学生的科研素质培养上，积极鼓励学生参与学校组织的“大学生创新实验”“科研兴趣培养计划”“挑战杯”等项目，加强不同年级学生之间、同一项目内部、以及不同项目之间的合作。积极鼓励学生进入实验室，加入老师所在的项目课题的研究，充分的锻炼了学生实践动手的能力。目前环工08级1班有40%同学参加了学校组织的“大学生创新实验”、“科研兴趣培养计划”、“挑战杯”等项目。

几度草木枯荣，几多日升月落，张延宗以他对学生的满腔热忱和高度的责任感，长年如一日地在班主任这片土地上默默耕耘和奉献着。他的一言一行、一举一动，都在履行着一个班主任最普通又最神圣的承诺。